

**Занятие-презентация
по основам пожарной безопасности на тему:
«Пожарная безопасность»**

План занятий:

1. Вводная часть

- 1.1. Организационный момент
- 1.2. Сообщение темы и цели занятия

2. Основная часть

- 2.1. Огонь - давний друг человека
- 2.2. Огонь - символ
- 2.3. Опасный огонь
- 2.4. Причины возникновения пожаров
- 2.5. Чем опасен пожар?
- 2.6. Физкультминутка: игра «Огонь – вода»
- 2.7. Правила поведения при пожаре
- 2.8. Закрепление темы занятия

3. Итог занятия

1. Устная памятка

Цели:

- познакомить детей с правилами пожарной безопасности;
- предупредить баловство детей с огнём.
- прививать навыки осторожного обращения с огнём.

Задачи:

- научить детей быстро оценивать опасную ситуацию, принимать оптимальное решение для её преодоления;
- формировать чувство самосохранения;
- познакомить детей с причинами пожаров и правилами поведения при их возникновении;
- научить предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, связанные с возникновением пожаров в помещении;
- воспитывать чувство ответственности.

Оборудование.

Компьютер, мультимедийная презентация к занятию.

Пособия:

- презентация (приложение 1);

Ход занятия

1. Вводная часть

1.1. Организационный момент

(Приложение 1, слайд 2)

Воспитатель: Отгадайте загадку:

С языком, а не лаает,
Без зубов, а кусает.
Все ест - не наедается.
А как попьет – сразу умрет. (**Огонь**)

1.2. Сообщение темы и цели занятия

(Приложение 1, слайд 3)

Ребята тема нашего занятия « Пожарная безопасность». Мы познакомимся с основами пожарной безопасности, причинами возникновения пожаров, научимся соблюдать правила пожарной безопасности и правильно действовать при возникновении пожара

2. Основная часть

2.1. Огонь – давний друг человека

(Приложение 1, Слайд 4)

Огонь – давний друг человека. С его помощью совершается много полезных дел. Без огня невозможна жизнь на Земле. Он нужен всюду: в домах и детских садах, на заводах и фабриках, на фермах и в сельскохозяйственном производстве. Огонь плавит руду, помогая человеку получить металл. Работа самолетов космических кораблей стали возможными благодаря освоению и умелому применению могучей силы огня.

2.2. Огонь – символ

(Приложение 1, слайд 5)

С обнаженными головами люди смотрят на вечный огонь у памятников героям, беззаветно сражавшимся за Родину. Огонь, зажженный от лучей солнца в далекой Олимпии, несут в факельной эстафете бегуны, велосипедисты, гребцы, гимнасты,

отдавая дань благородным традициям античного мира.

2.3. Опасный огонь

(Приложение 1, слайд 6)

Но иногда случается, что из верного друга огонь превращается в беспощадного недруга, уничтожающего все на своем пути.

Сила огня большая – пребольшая. Он уносит миллионы человеческих жизней, стирает с лица земли и большие города, и маленькие деревни. В наше время все больше горят предприятия и больницы, поезда и самолёты, леса, поля и дома. И самое главное – что во время пожара гибнет очень много людей среди них и дети.

2.4. Причины возникновения пожаров

(Приложение 1, слайды 7,8,9,10)

- Неосторожное обращение с огнем – спички, костер;
- Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации печей;
- Нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми приборами;
- Утечка бытового газа;
- Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями (хлопушки, петарды, бенгальские огни, фейерверки и т. д.)

Ребята послушайте стихотворение

Мать на рынок уходила,
Дочке Лене говорила:
Печку, Леночка, не тронь.
Жжется, Леночка, огонь!
Только мать сошла с крылечка,
Лена села перед печкой,
В щелку красную глядит,
А в печи огонь гудит.
Приоткрыла дверцу Лена –
Соскочил огонь с полена,
Перед печкой выжег пол,
Влез по скатерти на стол,
Побежал по стульям с треском,
Вверх пополз по занавескам,

Стены дымом заволок,
Лижет пол и потолок.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему возник пожар?

Дети: Пожар возник, потому что Лена не послушалась маму. Она открыла дверцу печки, уголек упал на пол и начался пожар. Лена нарушила правила пожарной безопасности.

Воспитатель: Правильно. Печь является одной из самых распространенных причин пожаров и несчастных случаев.

Ребята отгадайте загадку

(Приложение 1, слайд 11)

Ох, опасные сестрички эти маленькие (спички)

Не играй, дружок, со спичкой,
Помни ты, она мала,
Но от спички-невелички
Может дом сгореть дотла.
Младшим братьям и сестричкам,
Дошколятам говорят:
«Крепко помните, что спички
Не игрушка для ребят!»
(Б. Миротворцев)

2.5. Чем опасен пожар?

(Приложение 1, Слайды 12,13,14,15)

- Что можно назвать одним из самых страшных и опасных бедствий?

- Чем опасен пожар?

- Отчего может возникнуть пожар?

Давайте определим правила пожарной безопасности:

1. Уходя из леса не оставляй не затушенный костер.
2. Не балуйся дома со спичками и зажигалками.
3. Уходя из комнаты или из дома, не забывай выключать электроприборы.
4. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома (и вообще лучше это делать только с взрослыми).

2.6. Игра-физминутка:

(Приложение 1, Слайды 16)

Игра «Огонь – вода». Выбирается ведущий по желанию, либо по считалке или другим способом. Когда ведущий громко говорит: «Огонь» – все начинают приседать, когда говорит: «Вода» – все начинают прыгать. Ведущий старается запутать игроков, повторяя иногда подряд одно и то же слово, меняя при этом интонацию, делая движения, соответствующие другому слову.

2.7. Правила поведения при пожаре

(Приложение 1, Слайды 17)

А если пожар всё-таки возник?

Вот какие существуют правила поведения при пожаре.

- Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив, например, на него плотную ткань, одеяло или вылив кастрюлю воды. **НО ПОМНИ: НЕЛЬЗЯ** тушить водой приборы, находящиеся под напряжением, а также бензин, керосин и масло.
- Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого звони в пожарную охрану, но если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону «01» и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого из окна зови на помощь соседей и прохожих.
- При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей, при пожаре погибает от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком – внизу меньше дыма. По возможности дыши через мокрую ткань.
- При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнёшься.
- телефону «01» или попроси об этом соседей. Знает каждый гражданин этот номер «01». Если к вам придёт беда - позвони скорей туда. А если нет телефона - позови людей с балкона.

2.8. Закрепление темы занятия

(Приложение 1, слайд 18)

1. Назовите номер телефона для сообщения о пожаре?
2. Что делать, если начался пожар?

3. Итог занятия

(Приложение 1, Слайд 19,20)

Воспитатель. С огнем нужно быть предельно осторожным. Когда он используется в управляемой ситуации, он очень помогает в жизни, и многие процессы невозможны без него. Но в руках безответственных людей огонь становится очень опасным. Давайте сейчас подведём итог занятия и составим устную памятку:

1. Не играть со спичками и зажигалками.
2. Не оставлять костер непотушенным.
3. Не включать электроприборы в отсутствие взрослых.
4. Не оставлять без присмотра включенные электроприборы, топящуюся печь.