

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 30 «Родничок»

**Конспект НОД по развитию речи с элементами театрализованной
деятельности**

по сказке «Заюшкина избушка»

(средняя группа)

Материал подготовила:
Короленко Л.В., воспитатель;
1я квалификационная категория

г.о.Серпухов, 2019 г.

Конспект НОД по развитию речи с Элементами театрализованной деятельности по сказке «Заюшкина избушка»

Программное содержание: обобщить знания детей о зиме, зимующих птицах, диких животных; активизировать словарь детей словами признаками; упражнять детей в образовании существительных с помощью ласкательно – уменьшительных суффиксов; закрепить составление простого предложения с однородными членами; составлять сложные предложения с противительным союзом «а»; развивать общую моторику, зрительное восприятие, психические процессы (*память, внимание, воображение*); учить интонацией передавать настроение героя, воспитывать чувство сопереживания; развивать интерес к театрально – игровой деятельности.

Оборудование: письмо, декорации зимнего леса, предметные картинки зимующих птиц, шапочки героев сказки, лубяной домик, макет берлоги, пенек, косточка, коса, морковка – сюрприз.

Словарь: лубяная, несую косу, хочу посечи, логово.

Мотивация: помощь герою сказки.

Методические рекомендации: педагог предварительно с детьми группы разучивает слова героев сказки «Заюшкина избушка». Герои сказки тоже присутствуют на НОД, перед выходом одеваю шапочку – маску. Для роли Лисы можно пригласить ребенка подготовительной группы.

Ход ООД

Дети слышат звук за дверью. Выходят в приемную и находят письмо.

В это время мл. воспитатель расставляет в группе декорации зимнего леса. Лиса садится в домик.

Письмо: «Дорогие детки! В моем сказочном лесу, нет управы на лису!

Ко мне в гости приходите, герою сказки помогите! Заюшка.»

Педагог: Странно, что случилось в сказочном лесу? Как вы думаете, какому герою сказки нужна наша помощь? (*Зайке*). Давайте отправимся в лес.

Артикуляционная гимнастика «*Транспорт*»

Много транспорта мы знаем

И сейчас мы поиграем.

В самолете полетим

И немного погудим –

У-у-у-у-у-у!

Поезд мчит детей по рельсам

В путь далекий, неизвестный –

Чух-чух-чух!

На автобусе все вместе

Мы приедем в лес чудесный –

Р-р-р-р-р-р!

Разводят руки в стороны.

Гудят.

Делают круговые движения руками, изображая поезд.

Изображают езду на машине, держат «*руль*».

Педагог: Какая увлекательная у нас получилась дорога!

Дети заходят в группу, стоят елки в зимнем уборе, звучит негромкая, спокойная музыка.

Педагог: Ребята мы оказались в сказке! Посмотрите и скажите, в какой лес мы попали? (*Сказочный, волшебный*) Какое сейчас время года? (*Зима*) Какие приметы зимы вы знаете? (*Холодно, лед, снежинки, сугробы, катание с горки, лепка снежной бабы, голые деревья, узоры на окнах*) В этом сказочном лесу живут птицы. Посмотрите и назовите их.

Гимнастика для глаз «*Птицы*»

В группе развешаны иллюстрации птиц - сорока, ворона, синица, снегирь, сова. Фиксация взгляда. Поиск предметов глазами, не поворачивая голову.

Дети садятся на места. Навстречу идет и плачет Зайка.

Педагог: Зайчик, почему ты плачешь?

Зайчик: А вы угадайте сами!

«Ах, я Зайчик – простота, оплошал немножко.

Пустил Лису ночевать – выгнала плутовка!»

Педагог: Дети, из какой сказки Зайчик? («*Заюшкина избушка*»). Что случилось с тобой Зайчик?

Зайчик: Была у меня избушка лубяная, а у Лисички – ледяная. Попросилась Лиса погреться, да меня и выгнала. Плачет.

Педагог: Кто знает, что значит – лубяная избушка? (*Дети отвечают*). Лубяная – избушка из прочных веточек да досочек. Не плачь, Зайчик, мы поможем твоему горю! Присаживайся к деткам. Ребята, кто первым прогнал Лису в сказке? (*Медведь*). Правильно! Медведь, какое животное? А где зимует он? (*Дикое животное, спит в берлоге*). Давайте его разбудим. Какими словами его можно назвать? (*Лохматый, коричневый, большой, сильный, косолапый, неуклюжий, засоня, сладкоежка и т. д.*) Мишка! Просыпайся!

Медведь выходит из берлоги, зевает, потягивается.

Диалог Медведя с Зайчиком.

Медведь: Не плачь, Зайка, я помогу твоему горю! Идет рычит. Поди, Лиса, вон!

Лиса: Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Медведь пугается и убегает. Зайчик плачет.

Появляется Собачка. Гавкает. Диалог Собачки и Зайчика.

Собачка: Тяв-тяв, не плачь, Зайчик, я твоему горю помогу! Тяв-тяв, поди, Лиса, вон!

Лиса: Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Собачка пугается и убегает. Зайчик плачет.

Педагог: Кто еще помогал Зайке? (*Волк*). Волк какое животное? (*Дикое*). Как можно охарактеризовать волка? Волк какой? (*Злой, серый, голодный, сердитый*). Где живет волк? (*В лесу, в логове*). Волк ест что? (*Косточки, мясо*). А теперь, давайте Ваня, нам сам полностью расскажет о волке. Ребенок, по выбору воспитателя, рассказывает о волке. А вот и волк!

Волк садится на пенек, «*грызет*» косточку. Диалог Волка и Зайчика.

Волк: Не плачь, Зайка! Я помогу тебе! Воет – у-у-у-у! Поди, Лиса, вон!

Лиса: Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Волк пугается и убегает. Зайчик плачет.

Педагог: Не плачь, Зайка! Давай с тобой поиграем!

Физкультурная минутка «Зайка»

Зайка беленький сидит,

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Лапки верх, лапки вниз,

На носочках потянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках, скок-скок-скок,

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки!

Выполнять движения в соответствии с текстом.

Педагог: Молодцы! Развеселили Зайку! Дети, а может мы сумеем прогнать Лису?

Дети: Поди, Лиса, вон?

Лиса: Может и уйду, если расхвалите меня!

Педагог: Давайте, расхвалим Лису! Вы послушайте и скажите, как я. У Лисоньки не глаза, а глазки! (*Ушки, шейка, лапки, коготочки, шерсточка*).

Дети: Поди, Лиса, вон!

Лиса: Красиво говорите, но не уйду! Я передумала!

Появляется Петушок. Кукарекает.

Петушок: Ку-ка-ре-ку! Иду в красных сапогах, несу косу на плечах!

Педагог: Петушок, Лиса обманула Зайчика и детей, не уходит из избушки! Мы и животных звали на помощь. Ребята, какие животные к нам приходили? (*Медведь, Собачка, Волк*). А каких мы птиц в лесу встретили? И задание Лисы выполнили. Какое? (*Расхваливали Лису*). Но она не уходит! Помоги нам!

Петушок: Я помогу! Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечах, хочу Лису посечи! Слезай Лиса с печи!

Лиса: Одеваюсь!

Петушок: Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечах, хочу Лису посечи! Поди, Лиса, вон!

Лиса пугается и убегает.

Педагог: Молодец, Петушок! Спасибо!

Зайка: Спасибо, дети и Петушок! Погнали вы Лису! А у меня есть волшебная морковка! Мое любимое лакомство! Она вкусная и полезная, чтобы ваши глазки хорошо видели! Вы ее возьмите, за обедом поедите!

Педагог и дети: Спасибо, Зайка! До свидания!