

Слайд 2

Цели: Закрепить представление детей об образовании чисел 4 и 5 и навыки счёта в пределах 5. Учить согласовывать числительные с существительными, к которым они относятся, запоминать число предметов. Упражнять в определении направления расположения предметов (впереди, сзади).

Слайд 5

Сколько зайчиков ? Сколько морковок ? Чего больше ? Чего меньше ? Какое число больше 4 или 3 ? Какое число меньше 3 или 4 ?

Слайд 6-16

Что изменилось ? Чего стало больше ? Чего стало меньше ? Как получилось 4 зайчика ? Как получилось 3 морковки ? Какое число больше 4 или 3 ? Какое число меньше 3 или 4 ?

Слайд 17

Кто за кем стоит ? Кто стоит впереди ? Кто стоит сзади ?

Слайд 18

Молодцы !!!