

ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ

воспитателя дошкольной образовательной организации Короленко Любовь Валерьевны

Фамилия, имя, отчество аттестуемого

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №30 «Родничок»

Место работы

Приложение 1

I. ИНФОРМАЦИЯ

о результатах деятельности педагога по здоровьесберегающей организации занятия/мероприятия с учетом требования СанПиНов

(заполняется экспертом)

| 1-й критерий Обеспечение санитарно-гигиенических условий | | | 2-й критерий Организация занятия/мероприятия с позиции здоровьесбережения | | | 3-й критерий Создание благоприятного психологического климата на занятии/мероприятии | | | 4-й критерий Обеспечение двигательной активности на занятии/мероприятии | | | Итого кол-во баллов |
|---|-------------------------|--------------------------------|--|-------------------------|--------------------------------|--|-------------------------|--------------------------------|--|-------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| <u>Показатели:</u> | | | <u>Показатели:</u> | | | <u>Показатели:</u> | | | <u>Показатели:</u> | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение оптимального воздушно-теплового режима, чистоты в помещении; – рациональное использование дневного света (соблюдение длины штор/жалюзи, отсутствие цветов на подоконниках и др.); – использование источников искусственного освещения в исправном состоянии; – грамотное использование технических средств обучения (соблюдение длительности и условий применения ТСО); – рассадка воспитанников в группе с учетом особенностей зрения и слуха; – сохранение правильной рабочей позы воспитанниками в процессе обучения (наблюдение за осанкой) | | | <ul style="list-style-type: none"> – учет динамики работоспособности воспитанников при организации учебной деятельности на разных этапах занятия/мероприятия; – использование оптимального количества видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос и др.); – чередование видов преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д.); – использование методов и технологий, способствующих активизации творческой инициативы и познавательной деятельности воспитанников (активные и интерактивные методы и технологии обучения и др.); – своевременное завершение занятия/мероприятия | | | <ul style="list-style-type: none"> – создание психологической настройки воспитанников на занятие/мероприятие; – воспитанников к учебной деятельности на протяжении всего занятия/мероприятия – обеспечение психологического комфорта на занятии/мероприятии (отсутствие конфликтов и эмоционального напряжения; уважительные и доброжелательные отношения между воспитателем и воспитанниками, дружелюбные отношения воспитанников между собой); – наличие эмоциональных разрядок (шутка, улыбка, поговорка, стихотворение, музыкальная минутка и т.п.); – похвала, поддержка воспитанников; – рефлексия воспитанников по итогам занятия/мероприятия; – сохранение позитивного состояния воспитанников до конца занятия/мероприятия | | | <ul style="list-style-type: none"> – проведение физкультминуток, минуток релаксации, гимнастики для глаз; – вовлечение в процесс выполнения физических упражнений всех воспитанников; – соблюдение техники безопасности при проведении оздоровительных мероприятий; – осуществление контроля качества выполнения упражнений со стороны воспитателя | | | |
| Баллы не суммируются | | | Баллы не суммируются | | | Баллы не суммируются | | | Баллы не суммируются | | | |
| Не обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспечивается в полном объеме | Не обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспечивается в полном объеме | Не обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспечивается в полном объеме | Не обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспечивается в полном объеме | Максим. кол-во баллов |
| 0 | 10 | 20 | 0 | 20 | 40 | 0 | 10 | 20 | 0 | 10 | 20 | 100 |
| | | | | | | | | | | | | |

II. ИНФОРМАЦИЯ
о продуктивности деятельности педагога по развитию воспитанников
(указывать наиболее значимые результаты)
(заполняется педагогом)

| 2.5. | Результаты творческой деятельности воспитанников: конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др. | Форма (конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др.), уровень, название, год | Результат (указывать количество победителей, призеров, участников) | Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии) |
|------|--|---|--|---|
| | | Конкурс, уровень обр.орг. , «Символ года - 2018», 2017г. | Победители - 3 Участники -16 | Дипломы победителей и участников |
| | | Конкурс, уровень обр.орг. , «Осенняя пора, очей очарованье!», 2018г. | Победители – 4 Участники - 20 | Дипломы победителей и участников |
| | | Конкурс, уровень обр.орг. , «Поёт зима, аukaет», 2018г. | Победители – 4 Участники -12 | Дипломы победителей и участников |
| | | Конкурс, уровень обр.орг. , «Загадочный мир космоса», 2019г. | Победитель – 1 Участники - 15 | Дипломы победителя и участников |
| | | Конкурс, муниципальный уровень , «Поёт зима, аukaет», 2018г. | Участник- 1 | Сертификат участника |
| | | Выставка, муниципальный уровень , «Пасхальные традиции», 2018г. | Участники -2 | Сертификаты участников |
| | | Конкурс экологических плакатов, муниципальный уровень , "Час земли", 2019г. | Участник- 1 | Сертификат участника |
| | | Выставка-конкурс творческих работ, муниципальный уровень , «Чудо-павлин», 2019г. | Участники -1 | Сертификат участника |
| | | Выставка-конкурс, муниципальный уровень , «Снежная фантазия»,2019г. | Победитель- 1 | Грамота победителя |
| | | Конкурс, муниципальный уровень , «Неопалимая купина,2020г. | Победитель- 1 | Диплом победителя |
| | | Конкурс социальных видеороликов, муниципальный уровень , «За здоровый образ жизни», 2019г. | Лауреаты-8 | Грамота лауреатов |

| | | | | |
|------|---|--|---|--|
| | | Конференция, региональный уровень , «Технология.Искусство.Творчество», 2020г. | Участник-1 | Сертификат участника |
| | | Конкурс, региональный уровень , «Пластилиновая страна», 2019г. | Победитель-1 | Грамота победителя |
| | | Конкурс, региональный уровень , «Декоративно-прикладное искусство», 2020г. | Победитель-3 | Дипломы победителей |
| | | Конкурс, всероссийский уровень , «По дороге памяти...», 2018г. | Победитель-1 | Диплом победителя |
| | | Конкурс, всероссийский уровень , «Декоративно-прикладное творчество», 2020г. | Победитель-3 | Дипломы победителей |
| 2.6. | Результаты проектной деятельности воспитанников (с учетом проектов, созданных совместно с родителями) | Название, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), год участия | Результат, количество участников | Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии) |
| | | «Копилка добра», уровень обр. орг. , ежегодно, 2018 г. | Участники – дети группы № 4 | Приказ НОД «Мир доброты» Фото участников |
| | | «Масленица – блиноедка», уровень обр.орг. , 2018г. | Участники – 27 | Приказ Фото музыкально - спортивного развлечения «Потерянный рецепт», итоговое мероприятие проекта «Масленица- блиноедка» |
| | | «Мой любимый город», уровень обр.орг. , 2019г. | Участники - 25 | Проект «Мой любимый город» |
| | | «День театра», уровень обр.орг. , 2020г. | Участники - 19 | Фото реализации проекта |
| | | «Добрые крышечки», региональный уровень , 2019г. | Участники - 32 | Фото участников |
| | | «Наше Подмосковье», региональный уровень , 2019г. | Участник | Проект «Легендарные личности великой России» |

**Примечание: подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере*

**III. ОЦЕНКА УРОВНЯ
продуктивности использования педагогом образовательных технологий**
(заполняется экспертом)

| № п/п | Название образовательной технологии | 1-й критерий Теоретические знания образовательных технологий | | | 2-й критерий Практическое владение образовательными технологиями | | | 3-й критерий Разработка методического материала | | | 4-й критерий Трансляция собственного опыта | | | 5-й критерий Совершенствование образовательной технологии. Наличие авторской разработки образовательной технологии и ее применение в ВП | | | Итого кол-во баллов за технологию |
|------------------|-------------------------------------|---|------------|------------------|---|-------------------|-------------------|---|------------|------------------|--|-----|-----------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------------|
| | | <i>на основе анализа информации, представленной в таблице «Образовательные технологии в практической деятельности педагога» и собеседования с аттестуемым педагогом</i> | | | <i>на основе анализа и самоанализа открытого занятия/мероприятия</i> | | | <i>на основе анализа методического материала (дидактического, наглядного и т.д.), созданного педагогом за межаттестационный период</i> | | | <i>на основе собеседования с администрацией обр.орг.</i> | | | <i>на основе собеседования с администрацией обр.орг.</i> | | | |
| | | Показатели: – <i>концептуальность</i> (научная база); – <i>системность</i> (логичность, целостность); – <i>процессуальность</i> (организация воспитательного процесса: методы и формы); – <i>эффективность</i> (положительная динамика результата) | | | Показатели: – <i>целесообразность и оптимальность</i> применения технологии ; – <i>управляемость</i> процессом воспитания; – <i>завершенность</i> действий в ВП; – <i>результативность</i> достижения запланированной цели мероприятия | | | Показатели: – <i>адекватность</i> методического материала, применяемой технологии; – <i>соответствие</i> требованиям к образовательным средствам (нормы СанПиНов, учет психовозрастных особенностей воспитанников и др.) | | | Показатели: – <i>отчетно-аналитическая документация</i> администрации , подтверждающие деятельность педагога по распространению опыта по реализации технологии | | | Показатели: – <i>авторская технология, разработанная аттестуемым педагогом, в рукописи, имеющая положительную внешнюю рецензию и/или</i> – <i>публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии</i> | | | |
| | | Баллы не суммируются | | | Баллы не суммируются | | | Баллы не суммируются | | | Баллы не суммируются | | | Баллы не суммируются | | | |
| Мат-л не предст. | Предст. элем-ты | Предст. систем | Не владеет | Владеет частично | Владеет в полном объеме | Не соотв. требов. | Соответ. частично | Соответ. в полн. объеме | Не владеет | Владеет частично | Владеет в полном объеме | Нет | Частичное совершенствование | Существенное совершенствование | Максимал. количество баллов | | |
| 0 | 10 | 20 | 0 | 10 | 20 | 0 | 10 | 20 | 0 | 10 | 20 | 0 | 10 | 20 | 100 | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**IV. ИНФОРМАЦИЯ
об образовательных технологиях,
используемых педагогом в практической профессиональной деятельности**
(заполняется педагогом)

| № п/п | Название образовательной технологии (с указанием автора) | Цель использования образовательной технологии | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности | Результат использования образовательной технологии | Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии) |
|-------|---|---|---|---|---|
| 1. | Личностно-ориентированные технологии. (Якиманская И.С.) | Раскрытие индивидуальности каждого ребенка, помочь ему проявиться, развиваться. Поддерживать эмоциональное благополучие ребёнка во время адаптационного периода. | В ходе воспитательно-образовательного процесса учитываю возрастные возможности детей. Организовываю образовательную деятельность в форме совместной игры; организовываю игру в совместной деятельности преимущественно с небольшой группой детей таким образом, чтобы в ней участвовал каждый ребенок. Чаще пользуюсь поощрением. | У дошкольников формируются личностные качества (активность, инициативность, самостоятельность), дети учатся строить свои отношения со взрослыми и детьми. Эмоционально активны. | НОД «Светлая Пасха» НОД «Очень важный разговор» Игра «Давайте познакомимся» на родительском собрании Минутки пожарной безопасности Тематическая беседа о жизни блокадного Ленинграда Подвижная игра «Два Мороза» Минутки безопасности НОД «День защиты детей» НОД «Наш дом родной, наш общий дом – Земля» НОД «Международный День птиц» НОД «8 Марта» Чтение рассказа «Надо слушаться» |
| 2. | Технологии проектной деятельности (Сергеева В.П., Сергеева И.С.) | Формирование начальных предпосылок исследовательской, поисковой | Совместно с детьми выбирается тема для более глубокого изучения, составляется план познавательно-исследовательской деятельности, результаты которой обобщаются и | У детей развивается устойчивое внимание, наблюдательность, способность выдвигать гипотезы и | Проект «Театр» НОД «Мир доброты» Фото участников в рамках реализации проекта «Добрые |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| | | <p>деятельности; развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно. Развитие у ребенка, воображения, речи; стимулирование активности, самостоятельности</p> | <p>объединяются в одно целое. В ходе проекта объединяется содержание образования из различных областей знаний: НОД «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Социально-коммуникативное развитие» и т.д., организуется совместная познавательно-поисковая деятельность детей, педагогов и родителей. Продуктом проектов являются презентации, праздники, досуги, совместное творчество с родителями: альбомы, книги, сборники. Разработаны и апробированы проекты: «Масленица-блиноедка», «Мой родной город Серпухов», «День театра».</p> | <p>самостоятельно формулировать выводы; дети учатся работать в коллективе, решать спорные вопросы, оказывать помощь товарищам, оценивать действия каждого. У детей развивается любознательность, познавательные, речевые, творческие способности.</p> | <p>крышечки» Фото музыкально - спортивного развлечения «Потерянный рецепт», итоговое мероприятие проекта «Масленица-блиноедка» Проект «Мой любимый город»</p> |
| 3. | Социо-игровая технология (Е. Шулешко, А.П. Ершова, В.М.Букатов) | <p>Развитие эффективного общения со взрослыми и детьми, активной позиции, самостоятельности, творчества. Расширение кругозора дошкольников.</p> | <p>Изучила материал по социо-игровой технологии В.М. Букатова. В работе использую разные методы активизации мыслительной деятельности детей: повышение познавательной активности (анализ, сравнение), эмоциональной активности (сюрпризные моменты, загадки, придумывание сказок, игры-драматизации, шутки), беседы, методы коррекции (повторение, наблюдение). Для повышения мотивации детей к получению новых знаний подобраны разные игры. Игры для рабочего настроя - «Одновременность», «Эхо», «Волшебная палочка», «Разведчики»,</p> | <p>Дошкольники учатся слушать и слышать друг друга, договариваться, приходить к согласию. Развивается речевое взаимодействие. Формируется позитивное отношение к окружающему миру, другим людям, самому себе к сверстникам. Дети умеют отстаивать свою позицию, у них нет чувство страха за свою ошибку.</p> | <p>Чтение «Детям о Космосе» НОД рисование «Космос» Тематическое развлечение «Проводы зимы» НОД рисование "Мотивы городецкой росписи" Подвижные игры на прогулке «Удочка» и «Картошка» НОД «День семьи, любви и верности»</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|
| | | | <p>«Стража» и др. Игры-разминки: «Паровозик», «Медвежата», «Потерялся ребенок», «Зоопарк», «Салют»)» и др.</p> <p>Игры социо-игровые: «Классики», «Перекатыши», «Шаги-топотушки».</p> <p>Игры творческого самоутверждения – « Браво», « Животные» и др. Игры подвижные «Ловишки», «Пустое место», «Хитрая лиса» и др.</p> | | |
| 4. | Технология исследовательской деятельности (Е.В. Лосева) | <p>Ознакомление детей с реальным окружающим миром, со свойствами объектов и причинно-следственными связями, действующими в мире. Развитие у детей интеллектуальной активности и любознательности. Освоение детьми разнообразных мыслительных операций, тренировка мыслительных процессов, занятие словотворчеством, (обсуждение итогов эксперимента), моделирование ребенка своего поведения в различных ситуациях.</p> | <p>В ходе экспериментальной деятельности знакомяю детей с исследовательскими методами, с различными способами измерений, с правилами безопасности при проведении эксперимента. В процессе экспериментально-познавательной деятельности создаю ситуации, которые дети разрешают посредством проведения опыта и, анализируя его, делают вывод, умозаключение, самостоятельно овладевают представлением о том или ином физическом законе. Учитываю возрастные и индивидуальные особенности детей. В свою работу включаю демонстрационные опыты: «Круговорот воды в природе», «Эффект радуги»; наблюдения, лабораторные работы: «Солнечная лаборатория», «Животворное свойство воды», «Разноцветные растения».</p> | <p>У детей приобретается опыт видения предметов и явлений, расширяется кругозор, развивается внимание, зрительная и слуховая чувствительность, расширяется словарный запас и обогащается речевое общение.</p> | <p>Наблюдение на прогулке «Следы на снегу» НОД «Палитра Осени» НОД «Цветной лёд» Наблюдение «Зимующие птицы» Наблюдение на прогулке за птицами</p> |
| 5. | Информационно- | Через использование | Подбор дополнительного | Изучение компьютерных | НОД «Удивительный |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>коммуникационная образовательная технология (Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В.)</p> | <p>ИКТ значительно разнообразить процесс воспитания, обучения и развития воспитанников, реализовывать ФГОС в условиях ДОУ. Формирование у детей умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей, подготовка личности «информационного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.</p> | <p>познавательного материала к занятиям. Знакомство со сценариями праздников и других видов мероприятий. Обмен опытом, наработками и идеями других педагогов России и зарубежья. Создание компьютерных презентаций для использования в образовательной деятельности с детьми и при взаимодействии с родителями. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов в сети Интернет. Публикация собственных методических разработок, участие в конкурсах и олимпиадах федерального значения.</p> | <p>технологий развивает мыслительную деятельность дошкольников, умение формулировать желаемый результат, умение выстраивать логические цепочки, позволяющие достичь желаемого результата, умение сравнивать и объяснять. В процессах ознакомления с компьютерными технологиями у детей формируются и расширяются математические (в том числе, геометрические) представления, представления о цветовой палитре и технике получения изображений. Кроме того, дети осваивают специфическую терминологию, расширяя свой словарный запас. Развитие личности ребенка идет через его собственную деятельность по освоению действительности. Использование компьютерных презентаций в качестве наглядного материала в</p> | <p>мир растений» с просмотром презентации Интерактивная игра «Весёлые клоуны» Просмотр презентации и документальные кадры о жизни блокадного Ленинграда Тематическая беседа с просмотром презентации «Мы едины! Мы непобедимы!» Просмотр фильма «Всемирный день животных»</p> |
|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>образовательном деятельности ведет к развитию внимания, памяти воспитанников, прочному усвоению детьми содержания образовательной программы.</p> <p>Использование ИКТ в работе с родителями ведет к повышению их педагогической компетентности и созданию благоприятных взаимоотношений, направленных на создание психо-эмоционального комфорта в группе.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

**Примечание: подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере*

V. ИНФОРМАЦИЯ

о продуктивности методической деятельности педагога (указывать наиболее значимые результаты)
(заполняется педагогом)

| | | | | |
|--------|--|---|--|--|
| 3.3.2. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. | Тема выступления | Уровень конференции (семинара и т.п.), название, место проведения, дата | Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии) |
| | | «Организация РППС в группе №4 «Ключик» | Уровень обр. орг. Педагогический совет № 3. МДОУ – детский сад № 30 «Родничок» 21.02.2019г. | Паспорт группы №4 |
| | | «Итоги работы в группе №4 «Ключик» за 2018-2019 учебный год» | Уровень обр. орг. Педагогический совет № 4. МДОУ – детский сад № 30 «Родничок» 30.05.2019г. | Фотографии педагогического совета |
| | | «Нетрадиционные техники рисования» | Региональный уровень , VIII Региональная конференция онлайн «ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе», Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр», 28.09.2018г. | Сертификат Ссылка на страницу на сайте педагогического сообщества "Пеликан" |
| | «Секреты здоровья» | Региональный уровень , IX Региональная научно-практическая конференция онлайн в режиме online «Инновационное развитие образования», Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр», 28.03.2019г. | Сертификат Ссылка на страницу на сайте педагогического сообщества "Пеликан" | |
| 3.3.3. | Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. | Тема открытого урока занятия, мероприятия, мастер-класса и др. | Уровень, место и дата проведения мероприятия | Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии) |
| | | «Нетрадиционные формы рисования и аппликации» | Уровень обр.орг. , МДОУ – детский сад № 30 «Родничок», 15.11.2018г. | Фото мастер-класса |

| | | | | |
|--------|---|--|---|--|
| | | «Крылатый, мохнатый да масленый» | Уровень обр.орг. , МДОУ – детский сад № 30 «Родничок», 18.10.2019г | Фото отрывка показа НОД |
| | | «Открытка на CD - диске к 9 мая» | Уровень обр.орг. , МДОУ – детский сад № 30 «Родничок», 09.05.2020г. | Видео мастер-класса |
| | | «Полезная игрушка – часы» | Уровень муниципальный , Музейно-выставочный центр г.Серпухова, 05.06.2019г. | Фото мастер-класса |
| 3.3.4. | Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств * | Название, выходные данные, объем (в п. л. или стр.) | Вид публикации (статья, программа, методические рекомендации и др.). В электронной версии указать сайт профильного издательства | Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии) |
| | | «Игра как форма ведущей деятельности в образовании ребенка», 2 п.л. | Статья. Всероссийский образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития» | Свидетельство |
| | | «Социальное развитие дошкольника и его педагогическая оценка в условиях детского сада», 4 п.л. | Статья. Сетевое издание «Планета Педагогов». | Сертификат |
| | | «Развитие речи средствами физкультурно-оздоровительной работы» | Методическая разработка, https://infourok.ru/ | Свидетельство |
| | | «Зима в гости к нам пришла» | Конспект НОД, https://www.art-talant.org/publikacii | Свидетельство |
| | | «Роль игры в развитии навыков общения дошкольников старшего возраста со сверстниками» | Статья, учебно-методический материал, https://portalpedagoga.ru/?yclid=5249981257914808700 | Свидетельство |
| | | «Сенсорное развитие детей раннего возраста на основе игры «Рамки и вкладыши М.Монтенори»» | Статья, http://pedprospekt.ru/?yclid=5249999703064481114 | Свидетельство |
| 3.3.5. | | Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте | Уровень сайта (профессиональный, собственный) | Тема, год публикации |
| | Сайт МДОУ - детского сада №30 «Родничок» | | Систематическое размещение материалов для работы с родителями и | Ссылка на страницу «Методическая копилка» на |

| | | | | |
|--------|--|---|--|---|
| | | | педагогами, с 2019г. (обновлённая версия сайта) | официальном сайте МДОУ |
| | | Собственный профессиональный сайт | Систематическое размещение материалов для работы с родителями, с 2015-2020 год. | Консультации для родителей |
| | | | Систематическое размещение материалов для работы с педагогами, с 2015-2020 год. | Педагогический материал |
| | | Профессиональный сайт - «Социальная сеть работников образования» | Консультационный материал для родителей воспитанников «Роль отца в воспитании ребёнка в семье», 2019г. | Консультация для родителей |
| | | Собственный профессиональный блог | Систематическое размещение материалов для работы с педагогами, с 2015-2020 год. | Консультации для педагогов |
| 3.3.6. | Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности * | Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), тема | Название, № и дата приказа о создании или о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации, издавшей приказ | Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии) |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 3.3.7. | Участие в деятельности профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров, жюри профессиональных конкурсов и др. | Название и уровень (обр. орг, муниципальный и т.д.) жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др. | Название, № и дата приказа о назначении / создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ | Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии) |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 3.3.8. | Руководство методическими объединениями * | Название методического объединения, уровень | Название, № и дата приказа о назначении | Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии) |
| | | | | |
| 3.3.9. | Участие в деятельности экспертных групп по | Название предмета (для эксперта), предметной экспертной группы (для председателя экспертной группы) | Название, № и дата приказа о назначении, наименование учреждения/организации, издавшей | Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии) |

| | | | | |
|---------|--|--|---|--|
| | аттестации * | | приказ | |
| | | | | |
| | | | | |
| 3.3.10. | Участие в профессиональных конкурсах * | Название профессионального конкурса, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), год участия | Результат (победитель, призер, участник) | Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии) |
| | | «Огород на окне», уровень обр.орг. , 2018г. | Победитель | Приказ Грамота победителя |
| | | «Оформление центра речевого развития», уровень обр.орг. , 2019г. | Участник | Приказ Грамота участника |
| | | «Лучший проект», уровень обр.орг. , 2019 г. | Победитель | Приказ Диплом победителя |
| | | «Поднос в технике декупаж», муниципальный уровень , 2018г. | Участник | Сертификат участника |
| | | «Быть здоровым – здорово!», муниципальный уровень , 2019г. | Лауреат II степени | Грамота лауреата |
| | | «Серпуховская сударыня», муниципальный уровень , 2018г. | Участник | Диплом участника |
| | | «Пасхальные традиции», муниципальный уровень , 2018г. | Участник | Сертификат участника |
| | | «Декоративно-прикладное творчество», региональный , 2020г. | Победитель | Диплом победителя |
| | | «Ключевые понятия и теоритические основы педагогике в системе гуманитарных знаний и наук», всероссийский , 2018г. | Победитель | Диплом победителя |
| | | «Портфолио педагогов», всероссийский , 2018г. | Победитель | Диплом победителя |

| 3.4. Награды | | | | | |
|---------------------|---|---|---|-----------------------|---|
| 3.4.1. | Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности | Наименование награды | Орган, выдавший награду | Год получения награды | Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии) |
| | | Благодарственное письмо за высокий профессионализм, добросовестное отношение к работе и в связи с проведением дня дошкольного работника | Заведующий детским садом «Родничок» Сидорова Т.В. | 2018 г. | Благодарственное письмо |
| | | | | | |
| | | | | | |

**Примечание: подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере*

VI. ИНФОРМАЦИЯ

о результатах оценки собственного профессионального сайта педагога
(заполняется экспертом)

| 1-й критерий Качество информационного наполнения сайта | | | 2-й критерий Удобство интерфейса | | | 3-й критерий Привлекательность дизайна сайта | | | 4-й критерий Интерактивность сайта | | | 5-й критерий Продолжительность существования сайта | | | Итого кол-во баллов | | | |
|---|------------------------|-------------------------------|--|----------------------|-----------------------------|---|------------------------|-------------------------------|--|-------------------------|--------------------------------|--|---------------|----------------|----------------------------|--|--|--|
| <u>Показатели:</u> | | | <u>Показатели:</u> | | | <u>Показатели:</u> | | | <u>Показатели:</u> | | | <u>Подтверждающие документы:</u> | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - наличие информационных зон для воспитанников, коллег, родителей; - наличие методических материалов, используемых в учебном процессе; - использование различных форм представления информации (текст, фотографии, видео и др.); - наличие ссылок на образовательные сайты и ресурсы, а также сайты коллег-учителей; - соответствие информационных материалов общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству РФ; - наличие раздела новостей; - отражение информации о последних обновлениях | | | <ul style="list-style-type: none"> - наличие понятного меню на каждой странице сайта; - присутствие на всех страницах сайта ссылки на главную страницу; - удобство навигации (доступ к любой странице сайта требует не более трех кликов); - наличие карты сайта; - наличие элемента поиска информации по сайту; - наличие возможности скачать и распечатать документы | | | <ul style="list-style-type: none"> - наличие авторских оригинальных дизайнерских решений без использования стандартных шаблонов; - использование для страниц сайта единого стиля (шрифты, заставки, оформление); - использование для страниц сайта единой цветовой палитры; - наличие и вписывание баннеров и логотипов в дизайн сайта; - обеспечение стилистически целостного художественного впечатления; - гибкость дизайна (подстраивается под разрешение экрана) | | | <ul style="list-style-type: none"> - наличие контактной информации для личной переписки с посетителями; - наличие форума и/или гостевой книги; - наличие разделов опросов и голосований; - наличие на сайте баннера, определяющего его рейтинг, например, в системе Openstat (http://rating.openstat.ru/) и др. | | | <ul style="list-style-type: none"> - справка о создании сайта от администрации ОУ, электронное письмо о регистрации сайта на хостинге; - определение даты создания с помощью систем проверки сайтов http://www.2ip.ru, http://mainspy.ru/otvet_servera и др. | | | | | | |
| Баллы не суммируются | | | Баллы не суммируются | | | Баллы не суммируются | | | Баллы не суммируются | | | Баллы не суммируются | | | | | | |
| Не соответствует | Соответствует частично | Соответствует в полном объеме | Не соблюдается | Соблюдается частично | Соблюдается в полном объеме | Не соответствует | Соответствует частично | Соответствует в полном объеме | Не обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспечивается в полном объеме | менее 1 года | от 1 до 3 лет | 3 и более года | Максимальное кол-во баллов | | | |
| 0 | 10 | 20 | 0 | 10 | 20 | 0 | 10 | 20 | 0 | 10 | 20 | 20 | 60 | 120 | 200 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

VII. ИНФОРМАЦИЯ
об образовании педагога и его профессиональном развитии
 (заполняется педагогом)

Образование аттестуемого педагогического работника

Таблица 1.

| № п/п | Наименование образовательной организации и ее местонахождение | Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации) | Годы обучения | Квалификационное направление, специальность | Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии) |
|-------|---|--|-----------------|---|---|
| 1. | АНО ВО "Московский гуманитарный институт", г.Москва | Диплом 137724 2174052, регистрационный номер 1146, от 25.04.2016г. | 2011г. – 2016г. | Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | Диплом |
| | | | | | |
| | | | | | |

Курсы повышения квалификации, стажировка

Таблица 2.

| № п/п | Тема программы повышения квалификации. Тема стажировки, вид (очная, виртуальная) | Место прохождения | Название организации, осуществляющей повышение квалификации | Сроки прохождения | Название и № документа (заполняется при завершении обучения) | Количество часов | Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии) |
|-------|---|-------------------|--|----------------------------------|--|------------------|---|
| 1. | «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста на фоне эмоциональных нарушений», дистанционное обучение | г.Москва | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | С 30.11.2019г. по 31.12.2019 г. | Удостоверение о повышении квалификации, рег.№ 5622 ПК №0005670 | 144 часов | Удостоверение |
| 2. | «Декоративно-прикладное искусство в дошкольной образовательной организации», дистанционное обучение | г.Москва | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | С 27.02 2020г. по 17.03. 2020 г. | Удостоверение о повышении квалификации, рег.№ 7110 ПК №0007163 | 72 часа | Удостоверение |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Второе профессиональное образование, переподготовка

Таблица 3.

| № п/п | Вид обучения (второе профессиональное образование, переподготовка) | Название специальности | Место прохождения | Название организации, осуществляющей обучение | Сроки прохождения | Название и № документа | Количество часов (на момент аттестации) | Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии) |
|--------------|---|-------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Профессиональное научное развитие

Таблица 4.

| Годы обучение в аспирантуре (в межаттестационный период) | Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (установленной формы) либо справка об обучении в аспирантуре (номер, год, организация, выдавшая документ) | Ученая степень/ звание | Год получения и номер диплома о присвоении ученой степени/ звания | Код научной специальности | Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии) |
|---|---|-------------------------------|--|----------------------------------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

**Примечание: подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере*