

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад № 44 «Колокольчик»**

ПРОЕКТ

«Неделя пожарной безопасности. Чтобы не было беды»

Авторы:

воспитатели

Короленко Л.В.

высшая категория

Найдёнова А.А.,

высшая категория

г.о. Серпухов , 2021г.

Содержание.

1. Проект «Неделя пожарной безопасности. Чтобы не было беды»

2. Приложения:

Приложение № 1 - «Пожароопасные предметы. Спички»

Приложение № 2 - «Кто они пожарные?!»

Приложение № 3 - «Пожар». Чтение стихотворения «Кошкин дом». Игра «Причины пожаров».

Приложение № 4 - «Беседа о добром и злом огне». Чтение рассказа «Как человек подружился с огнем». Рассматривание Лэпбука «Пожарная безопасность».

Приложение №5 - фотоотчёт.

Проект

«Неделя пожарной безопасности. Чтобы не было беды»

Актуальность проекта: Маленькие дети – большие фантазеры! По количеству придуманных игр в минуту они обойдут любого, даже самого опытного массовика-затейника. Но, к сожалению, не все детские забавы безопасны. Любопытство и тяга к ярким впечатлениям могут привести к опасной шалости – игре с огнем! Именно поэтому, начиная с самого раннего возраста, очень важно обучить ребенка навыкам осторожного обращения с огнем, объяснить ему причины пожара и правила поведения при его возникновении.

Тип проекта:

- по числу детей – групповой (дети средней группы);
- по доминирующему методу – игровой, творческий;
- по продолжительности – краткосрочный.

Состав участников проекта:

• Педагоги:

Воспитатели: Найдёнова А.А., Короленко Л.В.,

- *Дети:* дети средней группы (4 – 5 лет).

Срок реализации проекта: 29.11.2021 г. – 03.12.2021 г.

Продолжительность проекта: одна неделя.

Цель проекта:

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

- Дать детям знания о правилах безопасного поведения;
- Выработать у детей подсознательную привычку в соблюдении пожарной безопасности;
- Сформировать умения действовать в тех или иных ситуациях.

Межпредметные связи в процессе реализации проекта (интеграция направлений развития):

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- Приобщение к социокультурным ценностям;
- Ознакомление с миром природы;
- Развитие речи;
- Физическая культура.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

Практическая детская деятельность (иллюстрации по пожарной тематике, пожарные машины, конструктор деревянный, листы А4, карандаши, открытки, лэпбук «Пожарная безопасность»)

Ожидаемый результат:

Расширятся знания детей о безопасности, пополнится словарный запас.

Поэтапная совместная деятельность по решению задач проекта:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель</i>
Понедельник 29.11	<u>Тема: «Пожароопасные предметы. Спички»</u>	Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно.
Вторник 30.11	<u>Тема: «Кто они пожарные?!».</u> Строительная игра: «Гараж для пожарных машин.	Дать понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарника, пожарной машиной.
Среда 01.12	<u>Тема: «Пожар».</u> Чтение стихотворения «Кошкин дом». Игра «Причины пожаров».	Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.
Четверг 02.12	<u>Тема: «Беседа о добром и злом огне».</u> Чтение рассказа «Как человек подружился с огнем». Рассматривание Лэпбука «Пожарная безопасность».	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.
Пятница 03.12	<u>Итоговое мероприятие:</u> Встреча детей с пожарным инспектором Д.А.Янчук. Тематическая беседа «Безопасный Новый год».	Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Беседа «Эта спичка – невеличка»

Цель: Рассказать детям, для чего люди используют спички, разъяснить их опасность. Помочь понять, что спички для детей не игрушка. Через чтение произведений и рассматривание иллюстраций показать, какой вред приносит неосторожное обращение с огнём.

Пособия: коробок со спичками, картинка с изображением пожара.

Ход беседы:

Воспитатель. Дети, вы видели когда – нибудь пожар?

В последнее время в нашем селе участились пожары, и мы с вами видели, какую опасность для людей они представляют. Мы знаем, что огонь приносит бедствия, он уничтожает дома, постройки, лесные угодья, хлебные поля.

- От чего происходят пожары?

- От искры, от молнии, от не затушенной сигареты, от брошенной горячей спички, от игр с зажигалками.

-Давайте рассмотрим эту картинку. Что вы на ней видите?

- Здесь изображён пожар. Пылает лес.

- А по каким причинам мог загореться лес?

- А могли ли дети играть спичками?

Помните, мы с вами рассматривали дерево, которое пострадало от огня. Дети играли около дерева и решили зажечь тополиный пух. Пух очень красиво и заманчиво горел, детям это нравилось, и они не заметили, как загорелась трава и от неё дерево. Потом они испугались и убежали. Когда взрослые заметили огонь, дерево уже пострадало.

-Почему убежали дети? Как в этом случае им нужно было поступить?

-Правильно, надо было сразу позвонить в пожарную охрану. А номер вы знаете?

- И пожар был бы затушен, не причинив, дереву большого вреда.

Загадки

Стоит дом, пятьдесят сестричек в нем,

Посоветую я детям — не играйте с домом этим! (Спички)

Красный язык из окошка бежит,

кто его коснется, тот обожжется. (Огонь)

Жар-птица летает,

золотые перья роняет. (Огонь)

Шипит, злится, а воды боится. (Огонь)

С языком, а не лает, без зубов, а кусает. (Огонь)

Без рук, без ног к небу ползет. (Дым)

Беседа с родителями на тему: «Пожароопасные предметы дома».

Папка – передвижка на тему: «Безопасность дома».

Загадки.

Мчится кран со стрелой
На большой машине,
Чтоб смогла пожар любой
Погасить дружина. (Пожарная команда)
С огнем бороться мы должны –
Мы очень людям всем нужны,
С водою мы напарники,
Так кто же мы?.. (Пожарные).

Строительная игра: «Гараж для пожарных машин».

Цель: Способствовать развитию элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями крупно-габаритных модулей.

Задачи:

Упражнять в элементарных способах конструирования: приставлять детали и накладывать их друг на друга.

Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кирпич, папка)

Создать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.

Оборудование: наборы крупногабаритных модулей, игрушки различного вида транспорта, образец (иллюстрация) гаража.

Предварительная работа: игры с машинами, наблюдение за транспортом; конструирование различных построек; чтение стихов о транспорте.

Словарная работа: транспорт, кабина, кузов, колеса, водитель, полицейская машина, машина скорой помощи, пожарная машина, гараж, пальчиковой игры.

Ход игры:

(Воспитатель показывает грузовую машину и произносит следующие слова):

-Посмотрите, какая красивая машина приехала к нам в гости.

Какого цвета наша машина?

- Ребята, а что у машины есть?

Есть колеса, кабина.

- А кто управляет машиной?

Машиной управляет водитель.

- Да, водитель управляет машиной. А раз машина к нам приехала, да еще привезла груз, значит ей от нас что-то нужно. Попытаемся узнать?

Мне скажите умницы,

Увидим, что на улице?

Интересная картина:

Вот автобус, вот машина

Едет самосвал большой,

А за ним трамвай с дугой,

В небе самолет летит

Рядом вертолет гудит.

Плывет по речке пароход,

А за ним ракета.

Отвечайте на вопрос

Коротко и ясно.

Одним словом назовем,
Что же это.... (транспорт)
В кузове машина привезла разные виды транспорта, а какие предстоит узнать.
(Чтение стихотворений о спец. машинах.)

Полицейская машина
Нам сверкает глазом синим,
А ее сирены звук
Слышен далеко вокруг.
Если с кем беда случилась,
Если даже заболел.
Не обойтись без помощи
Машины скорой помощи.
Спешит машина красная
Не выключая фар.
На службу на опасную
Спешит тушить пожар.

- Ребята, посмотрите, как много существует видов транспорта и для каждой машины есть свой домик. А как называется дом для автомобиля? (Гараж)

- Молодцы ребята, правильно, гараж. (Подвести детей к пониманию, что для машин нужно построить гаражи. На мольберте изображен гараж)

- Дети, что это за постройка? (Гараж)

- Для чего строят гаражи? (Для машин)

- Из каких частей состоит гараж? (Стены, крыша, ворота)

- Какие стены есть у гаража? (Боковые стены и задняя стена)

- Как и из чего построены стены гаража? (Стены построены из кирпичей)

- А сейчас внимательно смотрите и запоминайте, как я буду строить гараж. (Воспитатель показывает поэтапно строительство гаража).

- Но перед тем как начать строить гаражи, давайте поиграем с пальчиками.

Пальчиковая игра

Целый день тук да тук
Раздается всюду стук.
Мы строители с тобой
Строим мы гараж большой.
Стены, стены, потолок
На воротиках замок
Кто его открыть бы мог?
Потянули, покрутили
Покрутили и открыли.
Отворяем ворота
Заезжайте все сюда.

- Приступаем к строительству. (Индивидуальная работа).

- Вот и у наших машин появились гаражи.

- Молодцы, ребята, какие замечательные гаражи у вас получились. Поставьте свои машины в гаражи.

(Обыгрывание)

Воспитатель:

Весь день машины ездили

Без дела не бывали.

Работали, трудились,

А к вечеру устали.
Ставим в гаражи и закрываем ворота.

Приложение № 3

Тема: «Пожар»

Цель: Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.

Чтение стихотворения «Кошкин дом».

Игра «Причины пожаров».

Цель: Закрепить знание основных причин пожара. Развивать мышление.

Раз, два, три, четыре.

У кого пожар в (квартире) Дыма столб поднялся вдруг,

Кто не выключил (утюг) Красный отблеск побежал

Кто со спичками (играл) Стол и шкаф сгорели разом

Кто сушил бельё над (газом) Столб огня чердак объял

Кто там спичками (играл)

Побежал огонь во двор

Это кто там жёг (костёр)

Пламя прыгнуло в траву

Кто у дома жёг (листву)

Кто бросал в траву при этом

Незнакомые (предметы)

Дым увидел – не зевай

И пожарных (вызывай)

Помни каждый гражданин,

Этот номер (01)

Приложение № 4

Никита с мамой летом жили на даче. Как-то раз мама собралась к соседке за молоком.

— Только смотри, — говорит она Никите, — не озоруй, не играй со спичками...

Остался мальчик один. Телевизора в деревенской избе нет. Игрушки, что из города привёз, надоели, даже любимого Слоника — садовую лейку — бросил Никита во дворе.

«Почему же, — думает мальчик, — мама запретила со спичками играть?» Взял он со стола коробок. Потряс, поднёс к уху.... И вдруг вместо шороха спичек услышал, как тонкий голос проскрипел:

— А ну-ка, выпусти меня сейчас же!

— Кто это говорит? — удивился Никита.

— Открой, увидишь, — ответили из коробка. Мальчик чуть-чуть сдвинул крышку, и тут же на стол выпрыгнул крошечный рыжеволосый человечек в красной куртке.

— А теперь накорми меня! — потребовал рыжий.

Никита выставил картошку, огурцы, сметану. Странный гость скрипуче расхохотался:

— Нетушки, это я не ем. Подавай мне бумагу!

Мальчик принёс старую газету. Человечек схватил её и — хап, хап! — съел до последнего клочка.

— Эх, силушки во мне прибавилось! — воскликнул рыжий. И правда, он вырос, а его рыжие волосы зашевелились... Вдруг он подпрыгнул, скомкал скатерть, сдёрнул

с окна занавески — и всё это отправил себе в рот. Злорадно ухмыльнулся и принялся грызть угол стола.

Изба наполнилась жаром, едким дымом. Никита стал задыхаться и пополз на четвереньках к двери. А рыжий знай себе отплясывал на столе, разбрасывая во все стороны жгучие искры.

Быть беде, если бы не садовая лейка. Слоник заметил дым и сразу смекнул, что в избе хозяйничает рыжий Огневик. И хоть был он раньше простой садовой лейкой, поднялся Слоник на четыре ноги, зачерпнул воды из бочки и потопал огонь тушить. Да разве такому малышу одному с пожаром справиться? Огневик только посмеялся над ним.

Тогда Слоник встал посреди двора, поднял хобот-носик к небу и стал звать братьев — облачных слонов. Прилетели большие облака-слоны, собрались в огромную тучу и залили горящую избу дождём. От злого Огневика один пшик остался.

Оглянулся Никита — черным-черно в избе. Вот сейчас придёт мама и увидит...

— Никита! Никита! Ты чего это плачешь во сне? Просыпайся, попробуй молочка парного... А что это у тебя в руках? Я же говорила — не играй со спичками!

Физкультминутка

Спички опасны, /Дети грозят пальчиком./

Их только тронь -

Сразу появится /Поднимают руки вверх, шевелят
Яркий огонь! /пальчиками./

Сначала маленький, /Руки перед собой./

А потом большой, большой! /Руки вверх, шевелят пальчиками./

Подул ветерок /Дуют./

И огонь погас. /Опускают руки./

Пословицы и поговорки – как их понять?

Цель: совместное обсуждение значений пословиц.

Спичка — не игрушка, огонь — не забава.

Спичка — невеличка, а огонь от нее — великан.

Огонь хороший слуга, да плохой хозяин.

Огонь не вода, охватит — не выплывешь.

Ни дыма без огня, ни огня без дыма.

Не шути с огнем — обожжешься.

Малая искра сжигает города.

От вора остатки бывают, от огня одно пепелище.

Наглядное оформление родительского уголка.

Папка – передвижка «Огонь друг – огонь враг».

Фотоотчёт

«Пожароопасные предметы. Спички»



Тема: «Кто они пожарные?!».

Строительная игра: «Гараж для пожарных машин».



Рассматривание Лэпбука «Пожарная безопасность».



Итоговое мероприятие:

Встреча детей с пожарным инспектором Д.А.Янчук. Тематическая беседа «Безопасный Новый год»

