

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по одному из направлений развития воспитанников № 30 «Родничок»**

**Дидактическое пособие  
«А давай мы, поиграем...»**

Материал подготовила:  
Короленко Л.В., воспитатель;  
1я квалификационная категория

**г.о. Серпухов, 2020 г.**

## Дидактическое пособие «А давай мы, поиграем...»



Быстро и просто, без особых затрат можно изготовить увлекательное пособие.

Предлагаю всем педагогам и родителям детей от 2 до 7 лет самостоятельно буквально за несколько минут изготовить вот такой яркий, забавный и полезный конструктор.

И так нам понадобится:

- Салфетки универсальные
- Ножницы
- Карандаш
- Трафарет геометрических фигур



Из разноцветных салфеток можно вырезать разнообразные фигурки и делать интересные аппликации, выкладывать узоры, цветы, дома, деревья и т. д., насколько развита фантазия и воображение...



**Данное пособие поможет:**

Развивать у детей мышление, внимание, фантазию, восприятие устной и зрительной информации.

Совершенствовать все виды счёта.

Учить обобщать и сравнивать предметы по величине.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Формировать представления о геометрических фигурах, формах.

Закреплять умение классифицировать предметы по общим качествам (форме, величине, цвету)

Развивать речь детей, умение делать простые выводы.

Закрепить и расширить пространственное представление.

### **Варианты игры:**

**«Собери красивые бусы»** - желанию дети выбирают разные геометрические фигуры и раскладывают их в определённой последовательности собирая тем самым бусы.

**«Напиши цифры.»** - воспитатель говорит цифру, а ребенок должен выложить цифру из любых фигур, которые он выберет.

**«Напиши букву»** - ребенок выкладывает букву.

**«Выложи предмет»** - ребенок выкладывает, например дом (геометрические фигуры выбирает сам ребенок, затем солнышко и т. д. В последующем можно выложить целую "картину" (развивает творчество ребенка).

**«Найди пару», «Найди такую же...»** - учить подбирать геометрические фигуры разные по величине, форме, цвету, сравнивать и находить сходства, различия. Развивать наблюдательность.

**«Что изменилось?»** упражнять в правильном назывании геометрических фигур, развивать зрительную память.

**«Подбери фигуру»** - закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

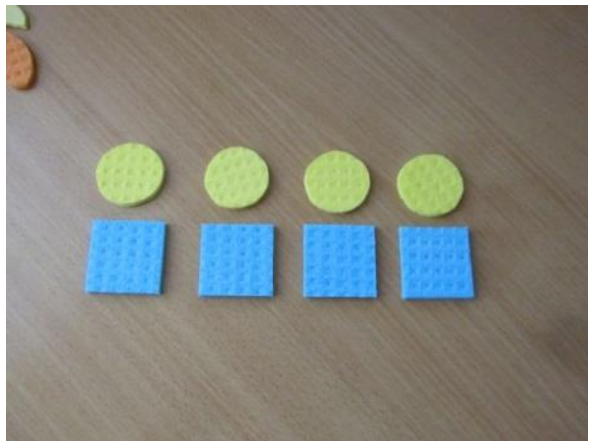
**«Три квадрата»** - научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».

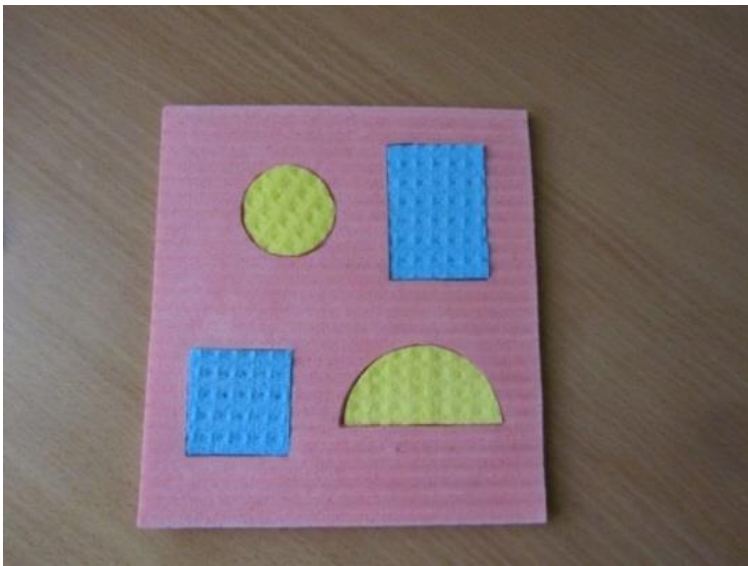
**«Геометрическое лото»** - учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.

**«Какие бывают фигуры»** - познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.

**«Кому какая форма»** - учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.

**«Составь предмет»** - упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).







С познавательными играми ребёнок весело проведёт время, а если включить добрую приятную музыку, то она создаст лёгкую непринуждённую атмосферу. Решая несложные, развивающие игровые задания ребёнок будет радоваться своим результатам и достижениям. А хорошее настроение - это залог успешного развития!